



給陽明的新鮮人

多元探索認識自己

校長 洪金英

壹、校長簡介

洪金英個人簡介



❖ 學歷

- /國立政治大學教育研究所碩士
- /國立彰化師範大學英語系畢業

❖ 經歷

- /臺北市立陽明高中校長
- /臺北市立成淵高中英文老師, 組長, 主任
- /臺北市政府教育局科員, 股長

❖ 教育理念

當學生生命中的貴人/成就每一位學生

❖ 101學年度起任陽明高中校長迄今



貳、國中小大不同



貳、國中小大不同

- 一、上課時間長
- 二、科目多、任課老師多、轉換教室
- 三、有補救教學、畢業條件
- 四、國中三年的表現影響未來的進路選擇(升高中職或五專等)



貳、國中小大不同

我應該怎麼辦？



參、我應該做的

我對陽明學生的要求與期許...

良知善行

- ▶ 會學習、主動學習
- ▶ 品格好、積極行善、樂於助人
- ▶ 視野開闊、有國際觀

一、良知善行-陽明學說核心價值

事理不二·知行合一

立志：志不立，天下無可成之事。

勤學：凡學之不勤，必其志尚未篤也。

改過：不貴於無過，而貴於能改過。

責善：勿訐人之短，攻發人之陰私；
直不至於犯，婉不至於隱。

~教條示龍場諸生



文武雙全的學習典範

王守仁〔Wang YangMing，明代，1472. 9/30~1528. 11/29〕，

浙江餘姚人，字伯安，號陽明，諡文成。

明代著名的哲學家、教育家、政治家和軍事家。

陽明語錄·經典智慧

• 無善無惡心之體，
有善有惡意之動，
知善知惡是良知，
為善去惡是格物。

• 破山中賊易，
破心中賊難。

• 所以為聖者，
所在純乎天理，
而不在才力也。
故雖凡人，
而肯為學，
使此心純乎天理，
則亦可為聖人。

參、我應該做的

在學習方面

有紀律負責任的學習

每天至少2小時

大量閱讀



參、我應該做的

在身心成長方面

有規律的運動~每天半小時

良好品格~立志、勤學、改過、
擇善、感恩、分享、傾聽、尊重、
服務、責任、榮譽、愛地球



參、我應該做的

在視野方面

多參與、多體驗、多思考

幹部、社團、校外教學

爭取各種競賽與活動的參與

團隊合作與創新應變

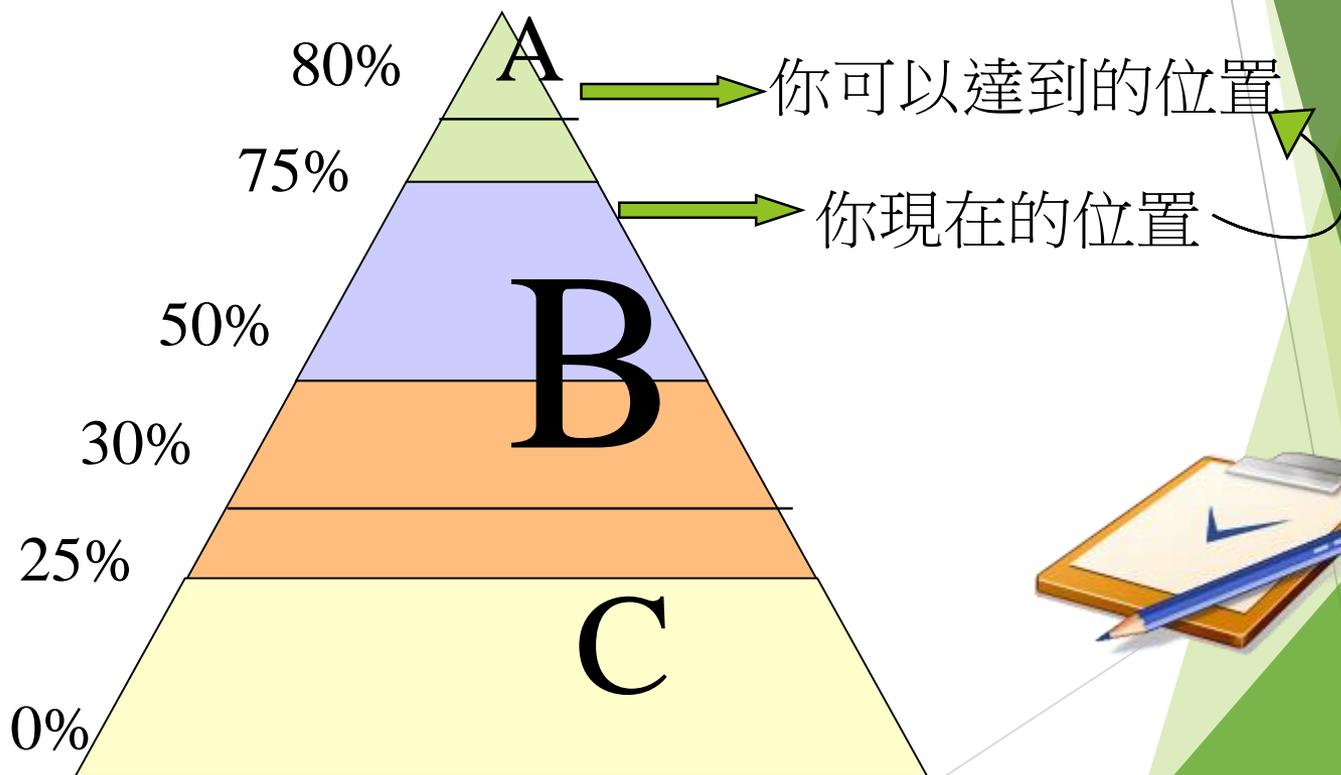


參、我應該做的

從A到A+的自我期待值

永遠比昨天的我多努力一點!

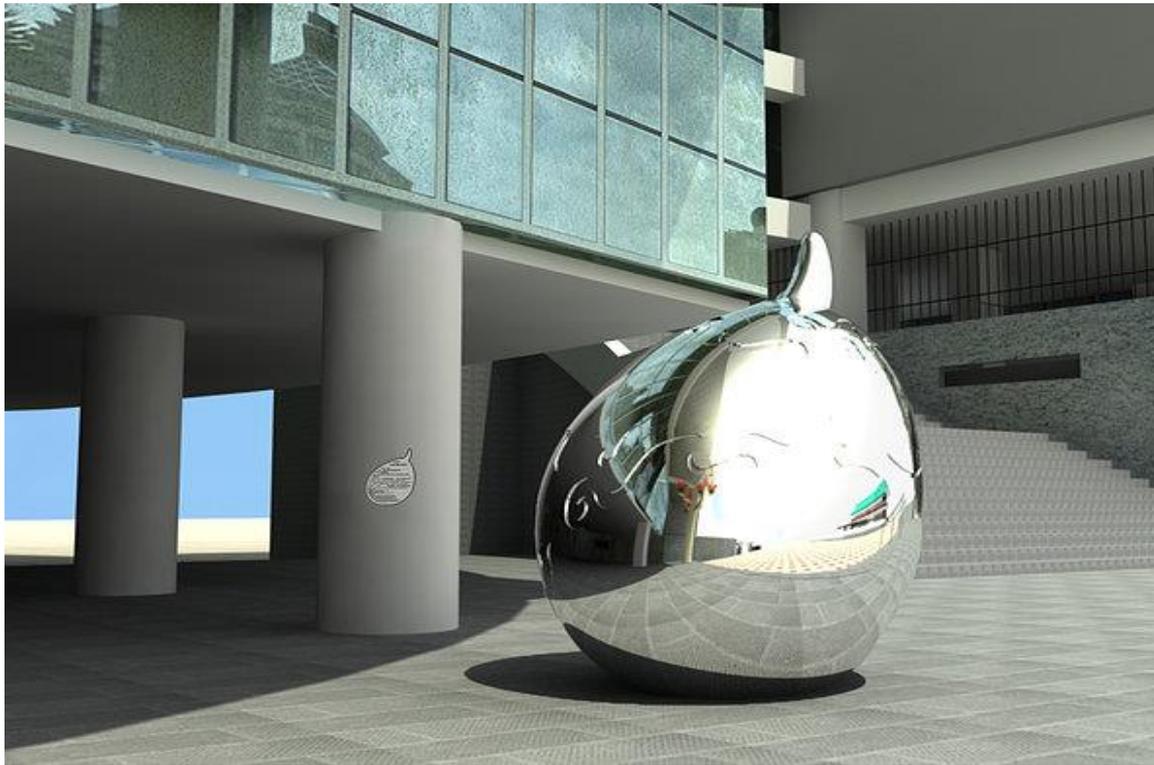
再
努
力
一
點



肆、老師眼中的你

求理子的故事~

給三年後的自己



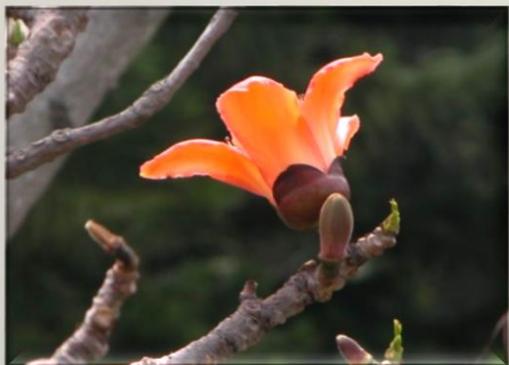
永遠要有期待!

肆、老師眼中的你

三樂花的故事~

各位都是英才

校花：木棉花



三
樂
花



知行館

永遠不要放棄!



感謝聆聽!